

2.6 OBJETIVOS

a. OBJETIVO GENERAL:

Brindar atención integral a las personas con Síndrome de Down atendiendo su salud, nutrición, rehabilitación y formación.

b. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Brindar terapias grupales e individuales a los niños, jóvenes y adultos con Síndrome de Down dentro de los distintos programas que la Fundación ofrece.
2. Brindar atención médica y odontológica a los usuarios de los programas en la Fundación.
3. Lograr el desarrollo psicosocial de las personas con Síndrome de Down.

2.7 POBLACION A CUBRIR Y AREA GEOGRÁFICA

No.	Etapas del ciclo de vida	Programado
1	Neonato – Nacimiento a menores de 28 días	0
2	Lactante – de 28 días a 1 año	25
3	Niñez – de 1 a 9 años	190
4	Adolescencia	
	• Adolescencia Temprana – 10 a 13 años	65
	• Adolescencia media – 14 a 16 años	40
	• Adolescencia tardía – 17 a 19 años	28
5	Jóvenes – 20 a 30 años	60
6	Adulto – 31 a 59 años	32
7	Adulto Mayor – 60 años y más	0
	TOTAL	440

La Fundación atiende a personas con Síndrome de Down a nivel nacional, sin embargo, en su mayoría provienen de la ciudad capital.

Son atendidos también de los departamentos de, sin excluir cualquier otro que pueda surgir:

	Alta Verapaz	Baja Verapaz	Chimaltenango	El Progreso	Escuintla	Guatemala	Jalapa	Jutiapa	Quetzaltenango	Quiché	Retalhuleu	Socotepéquez	Santa Rosa	Suchitepéquez	Zacapa	TOTAL
Neonato																0
Lactante	2		2		1	18	1								1	25
Niñez		2	1	3	4	164	2		1		1	7	3	1	1	190
Adolescencia Temprana					1	63		1								65
Adolescencia media		1			1	34		1		1		1	1			40
Adolescencia tardía						28										28
Jóvenes						60										60
Adulto						32										32
Adulto Mayor																0
TOTAL	2	3	3	3	7	399	3	2	1	1	1	8	4	1	2	440

2.8 CARTERA DE SERVICIOS DE SALUD ESPECIALIZADOS

A continuación, la descripción de los servicios a proporcionar a la población:

1. Atención grupal Primera Infancia 0 a 7 – Consiste en desarrollar las habilidades adaptativas funcionales, sociales y de autonomía e independencia de los infantes con Síndrome de Down comprendidos desde los 15 días de nacidos hasta los 7 años.

Los niños de 0 a 3 años aproximadamente (Intervención Temprana) son atendidos 1 vez por semana en grupo. Cada grupo está conformado por 6 bebés.

- Los padres o encargados acompañan a los niños durante el tiempo de terapia, ya que la idea principal es que ellos aprendan cómo realizar los ejercicios y poder brindar la intervención en casa los días que no asisten a la Fundación, también se les brinda un plan de intervención de forma escrita con los ejercicios a trabajar.
- Todos los bebés menores de un año de nuevo ingreso reciben sesiones de Masaje Infantil por Instructoras Certificadas por la Asociación Internacional de Masaje Infantil de Guatemala, esto para contribuir en el proceso de vinculación y apego de los padres con el bebe, al concluir son integrados en un grupo de atención para recibir la Estimulación Temprana necesaria.

Para los niños de 3 a 7 años el programa funciona de lunes a viernes. Cada grupo está conformado por 15 niños según su edad cronológica para apoyar los intereses de la edad.

Se desarrollan en terapia grupal las áreas de:

1. Habilidades adaptativas
2. Motricidad Fina
3. Motricidad Gruesa
4. Neurodesarrollo / Cognición
5. Autonomía e independencia
6. Comunicación Verbal y no verbal
7. Discriminación auditiva, visual y háptica

2. Atención grupal niñez 8 a 14 años - Consiste en desarrollar las habilidades adaptativas funcionales, sociales y de autonomía e independencia de los niños con Síndrome de Down comprendidos desde los 8 hasta los 14 años. Los programas dentro de este servicio funcionan de lunes a viernes.

Los niños con Síndrome de Down están divididos en 4 grupos. Cada grupo está conformado por 15 niños según su edad cronológica para apoyar los intereses de la edad, teniendo el programa una capacidad máxima de 60 niños.

Dentro de este servicio se encuentra también el Centro Experimental Las Margaritas, el cual atiende a 60 niños y niñas convencionales y 25 con Síndrome de Down en un ambiente inclusivo. Así como también todos aquellos niños con Síndrome de Down que asisten 4 días a la semana a un colegio regular y 1 día a la Fundación. Este día reciben sus terapias individuales, así como fomentan la identidad y sentimiento de pertenencia de las personas con SD a través de la convivencia con sus iguales.

En los programas se desarrollan en terapia grupal las áreas de:

1. Habilidades adaptativas
2. Motricidad Fina
3. Motricidad Gruesa
4. Neurodesarrollo / Cognición
5. Autonomía
6. Independencia
7. Comunicación Verbal y no verbal
8. Discriminación auditiva, visual y háptica
9. Afectividad / Sexualidad

- 3. Atención grupal jóvenes y adultos de 15 a 60 años** - Consiste en desarrollar las habilidades adaptativas funcionales, sociales y de autonomía e independencia de los jóvenes y adultos con Síndrome de Down comprendidos desde los 15 hasta los 60 años. También se brindan las terapias ocupacionales necesarias para lograr las competencias laborales y de esta manera sean personas útiles y estables dentro de su sociedad.

Los programas dentro de este servicio funcionan de lunes a viernes.

En el programa de VICA, los jóvenes/adultos están divididos en 9 grupos. Cada grupo está conformado por 15 personas según su edad cronológica para apoyar los intereses de la edad. Adicionalmente 6 jóvenes con doble diagnóstico: Síndrome de Down y Autismo son atendidos.

Las actividades generales de la semana están divididas en días de terapias grupales en donde se continúa el fortalecimiento y la rehabilitación de las áreas de Habilidades adaptativas, psicomotricidad, neurodesarrollo cognitivo, independencia, comunicación verbal y no verbal, afectividad / sexualidad y días de terapia ocupacional grupal dentro de talleres ocupacionales tales como:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. Horticultura | 7. Candelas |
| 2. Artesanal | 8. Oficina |
| 3. Cocina | 9. Costura |
| 4. Panadería | 10. Multiarte |
| 5. Multiservicios | |
| 6. Bisutería | |

Dentro del programa de Desarrollo Inclusivo en Edad Laboral, los trabajadores de inclusión externa trabajan 4 o 5 días a la semana y asisten el día lunes a la Fundación a trabajar en su programa de formación permanente. Este programa está dirigido a personas con Síndrome de Down mayores de 18 años, que tengan las destrezas y habilidades sociales, emocionales y de comunicación necesario que les permitan desenvolverse con autonomía e independencia.

El programa de Talleres Protegidos ha sido creado para poder dar oportunidad a adultos con Síndrome de Down de tener un trabajo dentro de un ambiente controlado. Está dirigido para los adultos que, por alguna situación familiar, su baja habilidad, su situación económica, poca independencia o el impedimento para poder transportarse de un lugar a otro, se ven imposibilitados para poder trabajar en una empresa ordinaria.

- 4. Terapia del habla** - Debido a las características de la persona con síndrome de Down (hipotonía muscular y discapacidad intelectual, entre otros) hay dificultad evidente en la comunicación oral y la comprensión del lenguaje por lo que es necesario abordar esta área desde temprana edad y a lo largo de la vida para favorecer su desarrollo integral, con miras a una inclusión dentro de la sociedad y a mejorar su calidad de vida en la etapa adulta.

Los pacientes son evaluados y reciben 2 veces a la semana esta terapia de forma individual.

Todos los niños de 3 a 14 años inscritos en la Fundación gozan de este servicio, sin embargo, los jóvenes y adultos con Síndrome de Down, únicamente lo reciben un 40% de los inscritos.

- 5. Terapia sensorial** - Los aprendizajes se consiguen mediante la capacidad de procesar y organizar simultáneamente los estímulos que entran por más de un sentido. Esta capacidad para organizar los estímulos a partir de diversos sentidos y aplicarlos a la vida diaria se denomina procesamiento o integración sensorial.

El proceso de desarrollo neurológico en los niños con síndrome de Down se da de manera más lenta en relación con el niño típico, por lo que la repetición y el abordaje hacia la integración de los sistemas sensoriales apoyan a lograr esta madurez neurológica para que se dé el aprendizaje.

Los pacientes son evaluados y reciben 1 o 2 veces a la semana esta terapia de forma individual. Las profesionales describen programas a los padres de familia para que continúen el trabajo en casa.

6. **Terapia de psicología** - consiste en brindarle al paciente técnicas y procesos emocionales adecuados para mejorar su calidad de vida, mediante una modificación de su conducta ante pensamientos o situaciones personales que pueden causarle inestabilidad emocional.

En la Fundación Margarita Tejada se trabaja con los pacientes con Síndrome de Down y sus familias, procesos de duelos, depresiones, autoestima, empoderamiento y todas aquellas emociones que no lo dejan desarrollarse de forma plena en la vida

7. **Fisioterapia** - - los enfoques terapéuticos tienen la finalidad de prevenir y/o disminuir los efectos que aparecen como consecuencia de la discapacidad, el movimiento, entrenamiento y reeducación del uso del cuerpo es la base en estas actividades, ellas se aplican por medio de diferentes técnicas y métodos que buscan llevar al paciente a su nivel óptimo de desarrollo.

Al ser aplicada desde edades tempranas se pueden observar avances terapéuticos a un corto plazo, evidenciando una mejoría en tono muscular, identificación de esquema corporal, equilibrio, postura, coordinación óculo-manual, coordinación de miembros superiores e inferiores así como un alto grado de autonomía e independencia en actividades de la vida diaria, sin embargo aún en edades más avanzadas se pueden verificar avances en aspectos físicos y sociales, lo que ayuda en la reinserción en diferentes ámbitos de la vida de los pacientes mejorando así la salud general y su grado de funcionalidad.

La terapia Física al ser aplicada por un profesional de la Salud, Terapeuta Ocupacional, Fisioterapeuta o Educador Especial valora las capacidades y limitaciones del paciente desde una evaluación pertinente, para luego diseñar y aplicar un plan remedial con un abordaje multidisciplinario que puede ser aplicado en los diversos espacios donde los pacientes se desenvuelven, brindando herramientas útiles al profesional o familia para realizar adecuaciones en el ambiente, que posibiliten el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas.

Las personas con Síndrome de Down que requieran de esta terapia serán referidas al departamento y posteriormente a su evaluación podrán recibir su programa de rehabilitación física el tiempo necesario de acuerdo a su evolución y reevaluación.

8. **Atención médica** - La atención médica es una atención primaria en Salud, donde se evalúa enfermedad común, se diagnostica y se brinda el tratamiento farmacológico necesario. La clínica médica es parte del Programa de Salud de la Fundación Margarita Tejada tiene como objetivo brindar apoyo y orientación a la familia del paciente con síndrome de Down, sobre los aspectos médicos específicos inherentes al síndrome, así como brindar atención médica a través de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de las patologías que se presenten en los pacientes durante el ciclo de atención.

Por la emergencia del Covid se implementó las atenciones a través de videollamadas, para la atención a distancia, y se brinda apoyo a los usuarios que han presentado COVID y recomendaciones a los familiares, así mismo se realizan capacitaciones y talleres con padres de familia, se envía boletines a los usuarios con información relevante. Y se participa en algunas de las terapias por ZOOM de fisioterapia para resolver dudas médicas.

9. **Atención odontológica** - Se maneja prevención primaria, orientando e instruyendo a los pacientes como a los padres de familia, sobre la importancia del cuidado e higiene de la salud bucodental, resaltando los beneficios de mantener la misma. En la consulta diaria se realizan tratamientos como; evaluaciones y diagnósticos bucodentales, limpiezas, extracciones, obturaciones dentales (rellenos) y referencias externas con médicos especialistas cuando el cuadro clínico lo amerite.

Todos los niños, jóvenes y adultos que asisten a la Fundación son atendidos por lo menos 2 veces en el año por el médico odontólogo. Realiza capacitaciones y talleres con padres de familia. Envía videos o boletines a los usuarios con información relevante.

10. **Alimentación** - se brinda el servicio de alimentación, proporcionando desayuno y almuerzo a los pacientes que requieran este tipo de ayuda. Se evalúa a través de trabajo social, quien realiza estudio socioeconómico, para determinar si recomienda o no apoyarlos con el proyecto de alimentación.

Este programa se cubre con fondos del convenio y se complementa con la obtención de productos donados.

Mejorar la condición alimentaria y nutricional de los usuarios en la Fundación, a través de alimentos variados en forma balanceada, los menús son realizados de tal manera que cubran una dieta balanceada y adecuada. También se les brindan bolsas de víveres en caso que la atención sea a distancia o bien en modalidad híbrida.

11. Talleres para padres – Son reuniones diseñadas para darles un espacio a los padres de familia para que puedan intercambiar experiencias personales y familiares creando un ambiente de apoyo y orientación en la solución de problemas que puedan presentar. También es un espacio de formación en todos los temas relacionados con el desarrollo integral de sus hijos.

12. Terapia Emocional a personas con SD – Es brindada a los pacientes con Síndrome de Down que tienen trastornos del estado de ánimo, generando problemas de depresión o bien de ansiedad, por lo que es necesario trabajar con el paciente con Síndrome de Down y su entorno ya que sus relaciones sociales se ven afectadas. En este tipo de terapias se ven involucrados desde los profesionales hasta los hermanos que conviven con él, y en muchas ocasiones con medicamentos que regulen su estado de ánimo.

Cada grupo trabaja situaciones o temas relacionados con su problemática actual, así como la prevención del manejo de emociones. Los grupos son atendidos una vez por semana dentro del horario que permanece en la Fundación.

13. Escuela para familiares - Son espacios en donde se involucra a todo el núcleo familiar para orientar, formar y compartir, experiencias positivas y negativas que han tenido al convivir con una persona con síndrome de Down. Siendo el objetivo principal que todas las personas involucradas puedan mejorar sus relaciones familiares y así obtener mejores resultados en el desarrollo integral de las personas con Síndrome de Down.

Se trabajan temáticas en grupos homogéneos según la edad de sus hijos y habilidades individuales o procesos que están atravesando; a continuación, un cronograma de los temas a cubrir, el cual puede estar sujeto a cambio ya que no es limitativo en base a las necesidades que se vayan presentando.

14. Convivencias Habilidades Sociales - Se puede decir que Habilidades Sociales es el conjunto de conductas aprendidas de forma natural (que también pueden ser enseñadas), que se manifiestan en situaciones interpersonales, socialmente aceptadas (ello implica tener en cuenta normas sociales y normas legales del contexto sociocultural en el que se actúa, así como criterios morales), y orientadas a la obtención de reforzamientos ambientales (refuerzos sociales) o auto-refuerzos (Rodríguez, 2016)

Caballo (2005) afirma que las Habilidades Sociales son un conjunto de conductas emitidas por un individuo en un contexto interpersonal que expresa los sentimientos, actitudes, deseos, opiniones o derechos de ese individuo de un modo adecuado a la situación inmediata, respetando esas conductas en los demás. Las destrezas sociales son una parte esencial de la actividad humana. Los comportamientos sociales se

aprenden a lo largo del ciclo vital, por lo que ciertas conductas de los niños para relacionarse con sus pares, ser amable con los adultos o reaccionar agresivamente, entre otras, depende del proceso de socialización.

Con respecto a las Habilidades Sociales, Lacasella (2001) afirma que toda conducta social implica la interacción de dos o más individuos, así como también la conjugación de sus acciones frente a un ambiente común. Esta interacción se puede observar en una gran cantidad de conductas como repertorios básicos: cuidado personal, desempeño verbal, entre otros.

Las habilidades sociales forman parte de las habilidades adaptativas, que son importantes a tomar en cuenta en el desarrollo de personas con retraso mental. García y Wantland (1996) definen como conducta adaptativa, aquella que se centra en la madurez. Por lo tanto, es necesario practicar a través de convivencias dichas habilidades, para el desarrollo máximo de las mismas.

Las convivencias se llevan a cabo dentro de las instalaciones de la Fundación, con niños o jóvenes de diferentes colegios, colaboradores de empresas o personas interesadas en general, en donde se practican las habilidades sociales a través de diversidad de actividades. Mientras la pandemia no permita el contacto directo entre personas, se llevarán a cabo a través de actividades vía ZOOM, campañas de concientización y sensibilización, videos u otros medios que lo hagan posible.

15. Promoción de la salud - va dirigido a las familias de las personas con discapacidad ajenas a la Fundación, principalmente en el interior de la república de Guatemala, así como a estudiantes y profesionales en formación sobre diversidad cognitiva y funcional y las personas relacionadas de las comunidades con la atención e intervención de las personas con Síndrome de Down o discapacidad intelectual, impartándose en la ciudad capital e interior de la República. Se proporciona información técnica acorde a la población que recibe la misma.

A los padres de familia se les guía en atención al paciente brindando información adecuada sobre el síndrome y sus características generales sobre salud, conducta y desarrollo de autonomía e independencia del paciente.

Se guía sobre los exámenes necesarios para mantener una buena salud ya que esto apoya a un desarrollo integral.

También se forma en técnicas que apoyen en la rehabilitación de conducta y procesos cognitivos para adquirir habilidades sociales que los llevarán a formar una persona autónoma e independiente, aumentando así la posibilidad de una inserción a nivel social y laboral del paciente.



A las personas relacionadas con la atención e intervención de las personas con Síndrome de Down se les brinda capacitación sobre características generales del Síndrome de Down así como herramientas para comprender y atender al paciente en diferentes ámbitos como el sector familia, salud y social, promocionando así la salud.

CRONOGRAMA DE ESCUELAS PARA FAMILIARES

2021

TEMA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT	OCTUBRE	NOV
BIENESTAR EMOCIONAL DESPUÉS DE LA CUARENTENA											
MANEJO DE DUELO											
COMO EDUCAR A LAS PERSONAS CON SINDROME DE DOWN EN LA SEXUALIDAD											
HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA FORTALECER HABILIDADES DURANTE EL APRENDIZAJE EN CASA											
MODIFICADORES DE CONDUCTA APLICADOS A NUESTROS HIJOS.											
PLATICA MOTIVACIONAL Y DE EMPODERAMIENTO											
COMO FORTALECER EL AUTOCUIDADO EMOCIONAL EN CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA											
COMO FORMAR ALIENZAS EN LA FAMILIA PARA EDUCAR A LOS HIJOS											
PLATICA MOTIVACIONAL PARA MEJORAR LAS RELACIONES FAMILIARES											
BINGO											
HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR CON SUS HIJOS EN VACACIONES											



Fundación Margarita Tejada para niños con Síndrome de Down
4ta. Avenida 12-20 zona 16, Acatán Santa Rosita

CTE-4



CARTERA DE SERVICIOS DE SALUD ESPECIALIZADOS A OTORGAR AL MSPAS 2021

No.	META	SERVICIOS	No. Servicios programados al año	No. pacientes programados en el año	No. de Servicios por paciente	Costo unitario por beneficiario	Costo Total Anual
1	Atención Integral a personas con Síndrome de Down	a) Atención Grupal Primera Infancia	28050	150	187	8,233.37	1,235,005.50
		b) Atención Grupal niñez	26180	140	187	13,382.63	1,873,568.20
		c) Atención Grupal jóvenes y adultos	28,050	150	187	13,944.72	2,091,708.00
		d) Terapia del Habla	14,520	350	41	1,752.07	613,224.50
		e) Terapia Sensorial	2,090	50	42	3,073.67	153,683.50
		f) Terapia Psicológica	990	45	22	3,222.62	145,017.90
		g) Fisioterapia	1430	550	3	121.30	66,715.00
		h) Atención Médica	880	550	2	250.74	137,907.00
		i) Atención Odontológica	495	495	1	182.86	90,515.70
		j) Terapia Emocional a personas con Síndrome de Down	33	40	0.83	915.57	36,622.80
		k) Alimentación con dieta normal	31680	90	352	2,100.73	189,065.70
		l) Alimentación con dieta especial	3520	10	352	2,097.46	20,974.60
2	Atención Psicosocial	a) Talleres para Padres	66	100	0.66	881.23	88,123.00
		b) Escuela para familiares	11	660	0.02	41.86	27,627.60
		c) Convivencias de Habilidades Sociales	44	3300	0.01	11.11	36,663.00
3	Promoción de la Salud	a) Promoción de la Salud	88	7700	0.01	25.14	193,578.00
Total			138,127	14,380		50,237.08	7,000,000.00

Elaborado por: Licda. Gala Rocío Fong Díaz
Cargo: Directora Financiera
Fecha: 18-12-2020

Autorizado por: María Ernestina Busto Recinos
Cargo: Representante Legal



[Signature]



FUNDACION

Margarita Tejada



Para Niños con Síndrome de Down





2.9 SERVICIOS

METAS	SERVICIOS
<p>1. Atención Integral a personas con Síndrome de Down</p>	<p>a. Atención grupal Primera Infancia (de 1 mes a 3 años de edad)</p> <p><u>Terapias grupales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lunes a viernes en dos horarios, cada grupo está conformado por 8 bebés que son atendidos por 2 terapeutas, cada grupo asiste una vez por semana, durante las dos horas van pasando por 4 circuitos de desarrollo, persiguiendo desarrollar lo siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Motricidad Fina ○ Motricidad Gruesa ○ Cognición ○ Autoayuda y Socialización ➤ Todos reciben de forma individual Terapia de Lenguaje una vez por semana o cada quince días ➤ Los bebés que necesitan reciben fisioterapia de forma individual, de lo contrario el grupo recibe 30 minutos al finalizar su terapia en IT de forma grupal ➤ Todos los bebés menores de un año de nuevo ingreso reciben 4 sesiones de Masaje Infantil <p>(de 3 a 7 años)</p> <p><u>Terapias Grupales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atiende de lunes a viernes en horario de 8:00 a.m. a 2:00 p.m. ➤ Cada grupo está conformado por aproximadamente 15 niños(as) divididos según su edad cronológica para apoyar los intereses de la edad. ➤ 3 días de la semana, el grupo completo es atendido por una profesional y una auxiliar. En esta modalidad de atención, se desarrollan las competencias según el Currículo de intervención inicial. Se aplica el método multisensorial que estimula todos los canales de aprendizaje de los niños en cada una de las áreas que se trabaja, utilizando material concreto manipulativo, gráfico y simbólico.

Atención Individualizada en grupo:

- 2 días de la semana, los niños son agrupados según su nivel de habilidad para poder trabajar en grupos más pequeños.
- Todos los días se realizan actividades que favorecen la autonomía como la rutina de higiene personal.
- Se fomentan los hábitos de trabajo, se desarrollan las habilidades sociales.
- Algunos niños con necesidades más específicas reciben Integración Sensorial de forma individual para ayudar en su desarrollo.
- Todos los niños reciben terapia del habla.

b. Atención grupal niñez
(de 8 a 14 años)

- El programa funciona de lunes a viernes
- Los usuarios están divididos en 4 grupos, y cada grupo está conformado por 15 niños según su edad cronológica para apoyar los intereses de la edad.

Terapias Grupales:

- 3 días a la semana el grupo completo es atendido por una terapeuta y una auxiliar en donde desarrollan las competencias según el Currículo, proporcionando una atención integral que les beneficia para su adecuada inclusión social.

Atención Individualizada en grupo:

- 2 días a la semana los niños son agrupados en 6 grupos según su nivel de habilidad para poder trabajar en grupos más pequeños.

Centro Experimental Inclusivo las Margaritas (de 8 a 14 años)

- El programa funciona de lunes a viernes.
- Los niños con Síndrome de Down reciben terapias individuales de Lenguaje, Integración Sensorial y Lectura.



c. Atención grupal jóvenes y adultos
(desde 15 años en adelante)

- El programa se imparte de lunes a viernes.
- Los jóvenes/adultos están divididos en grupos conformados cada uno por 15 personas según su edad cronológica para apoyar los intereses de la edad.
- Las actividades generales de la semana están divididas en días de terapias grupales y días de talleres de capacitación laboral.
- Se trabajan actividades de independencia, autoestima y desarrollo emocional, para su reconocimiento como persona con Síndrome de Down.
- Los talleres de capacitación laboral se desarrollan a través de terapia ocupacional, para lograr la promoción, prevención y rehabilitación por medio de una ocupación específica, de tal manera que en el futuro cuente con las herramientas necesarias para la independencia laboral.

d. Terapia individual del Habla

- Terapias individuales de media hora semanal para los programas de Atención grupal Primera Infancia y atención Grupal de la Niñez enfocadas en las áreas de alimentación, deglución, planeamiento motor, consciencia fonológica, pragmáticas y comunicación en general o bien comunicación alternativa y aumentativa.
- Terapias individuales o en parejas de forma semanal a la población de Atención Grupal Jóvenes y Adultos.
- Talleres de lenguaje grupales a la población adulta para mantenimiento y desarrollo de habilidades lingüísticas y pragmáticas.
- Lenguaje de señas para población adulta con discapacidad auditiva y/o incapacidad de comunicación oral.
- Orientación a padres y encargados sobre la continuidad en el hogar de los programas terapéuticos.

e. Terapia individual Sensorial

- Se realizan evaluaciones. Con los bebés y niños menores de 3 años, y se da a los padres de familia recomendaciones para trabajar en casa.
- Se trabajan terapias individuales con los usuarios que lo requieran.
- Capacitaciones a profesionales dentro de la promoción de la salud.
- La terapia sensorial se imparte a partir de los 3 años.
- Orientación a padres y encargados sobre la continuidad en el hogar de los programas terapéuticos.

f. Terapia individual Psicológica

- Se realizan las evaluaciones de los nuevos ingresos, así como las pruebas psicológicas necesarias a los usuarios que lo ameriten.
- Se trabaja con los pacientes con Síndrome de Down y sus familias, procesos de duelos, depresiones, autoestima, empoderamiento y todas aquellas emociones que no lo dejan desarrollarse de forma plena en la vida, a través de terapias individuales o grupales.
- Capacitaciones a profesionales dentro de la promoción de la salud.

g. Fisioterapia

- Se realizan evaluaciones.
- Fisioterapia según el caso, se trabaja por grupo o individual brindando la terapia necesaria.
- Capacitaciones a profesionales dentro de la promoción de la salud.
- Orientación a padres y encargados sobre la continuidad en el hogar de los programas terapéuticos.

h. Atención Médica

- Evaluación de la persona con Síndrome de Down.
- Se atiende y diagnósticas enfermedades comunes y se brinda el tratamiento.
- En los primeros días del año, se realiza una jornada de evaluación general.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se realiza una vez al año examen de laboratorio para evaluar tiroides para conocer la situación de los pacientes y brindar tratamiento adecuado. ➤ Realiza capacitaciones y talleres con padres de familia. ➤ Envía boletines a los usuarios con información relevante. ➤ Participa en algunas de las terapias por ZOOM de fisioterapia para resolver dudas médicas.
	<p>i. Atención Odontológica</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se atiende 3 días a la semana en la clínica de la Fundación con todas las medidas de seguridad. ➤ Se realiza capacitaciones y talleres con padres de familia. ➤ Se envían videos o boletines a los usuarios con información relevante.
	<p>j. Terapia Emocional a personas con SD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se trabajan terapias grupales con los usuarios jóvenes y adultos con Síndrome de Down, siendo el objetivo principal lograr que los usuarios exterioricen aquellos sentimientos que no lo dejan desarrollarse emocionalmente.
	<p>k. Alimentación</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se brindan dos tiempos de comida, desayuno y almuerzo en los horarios correspondientes para usuarios en los distintos programas de atención. ➤ También se les brindan bolsas de víveres en caso que la atención sea a distancia o bien híbrida.
2. Atención Psicosocial	<p>a. Talleres para padres</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ En cada programa se trabaja terapias de grupos con los usuarios y terapias grupales con papas, siendo el objetivo principal lograr que el usuario y padre de familia exterioricen aquellos sentimientos que no lo dejan desarrollarse emocionalmente. ➤ Con los papas de Intervención a Distancia, se trabajan talleres y terapias de grupo porque es una población que está muy afectada emocionalmente ya que el desarrollo de sus hijos se encuentra muy comprometido. Necesitan apoyo emocional ya que sus hijos muchas veces están más comprometidos que el resto de la población.



	<p>b. Escuela para familiares</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se planifican según los temas acordes a la edad y población. ➤ Se emite el informe correspondiente a la misma. ➤ Se realizan talleres para hermanos, padres y abuelos. <p>c. Convivencias de Habilidades Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se realizan convivencias con colegios, empresas u otras instituciones para que conozcan sobre el Síndrome de Down y las personas con Síndrome de Down pueda poner en práctica sus habilidades sociales. ➤ Campañas de Sensibilización y concientización sobre las personas con Discapacidad.
<p>3. Promoción de la salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formaciones según la necesidad o interés de la población externa a la Fundación, puede ser con padres de familia, docentes, sociedad civil, en los diferentes Departamento de Guatemala que las soliciten. Puede realizarse en Escuelas, Universidades, Instituciones Educativas, Salones municipales. ➤ Elaboración de estadísticas según casos atendidos o según la necesidad del programa. ➤ Recolección de datos con líderes comunales o contactos de las instituciones.

2.10 BENEFICIARIOS

META	SERVICIOS	Número de Servicios Programados durante el año fiscal	Número de Personas Beneficiadas durante el año fiscal
1. Atención Integral a personas con Síndrome de Down	a. Atención grupal Primera Infancia	28,050	150
	b. Atención grupal niñez	26,180	140
	c. Atención grupal jóvenes y adultos	28,050	150
	d. Terapia Individual del Habla	14,520	350
	e. Terapia Individual Sensorial	2,090	50
	f. Terapia Individual Psicológica	990	45
	g. Fisioterapia	1,430	550
	h. Atención Médica	880	550
	i. Atención Odontológica	495	495
	j. Terapia Emocional a personas con SD	33	40
	k. Alimentación dieta normal	31,680	90
	Alimentación dieta especial	3,520	10
2. Atención Psicosocial	a. Talleres para padres	66	100
	b. Escuela para familiares	11	660
	c. Convivencias de Habilidades Sociales	44	3,300
3. Promoción de la salud		88	7,700